



Åtgärder mot trakasserier och kränkande behandling

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen/rektor, se Likabehandlingsplan.

Åtgärder mot kränkande behandling av elev/barn

- Vi - rektor, mentor, övrig personal, tar alltid reda på vad som hänt innan vi konfronterar de/den som kränkt och den som kränkts. Samla information!
 - Vi konfronterar inte de/den som kränker med den som kränkts, eftersom detta inte är en jämbördig relation.
 - Två vuxna deltar i samtalet med de/den som kränkt. En som samtalar och en som för anteckningar.
 - Vi talar om vad skolan anser om kränkande behandlingar och att det är en brottslig handling.
 - Vi talar om vad skolan tänker göra.
 - Vi bestämmer en tid för nytt samtal.
 - Vi ber att personen berättar om samtalet hemma.
 - Vi kontaktar hemmet snarast efter händelsen skett.
 - Ärendet följs upp kontinuerligt.
 - Stöd ska hela tiden ges till alla inblandade genom t.ex. samtal. Vid behov söks externt stöd.
 - Vid behov möts elev, vårdnadshavare och mentor och åtgärdsprogram skrivs.
- ❖ Rutin vid akut situation: Kraven på utredning gäller även i akuta lägen. Utredningen sker snabbt genom att personalen gör bedömningar på plats. Befogade åtgärder görs för att tillförsäkra eleverna trygghet enligt 5 kap 6 § skollagen.

Åtgärder mot kränkande behandling av vuxen: Information samlas in av t.ex. arbetslagledare. Rektor tar samtal med den som kränkt. Handlingsplan utförs med återkopplingsamtal. Vid behov tas externt stöd in.